

Sugata Mitra – Congres Nederland, november 2010

Samenvatting lezing Sugata Mitra

Waar kinderen zelf leren: zelfgeorganiseerd onderwijs

De lezing is gebaseerd op de volgende stellingen:

- De kwaliteit van het traditionele basisonderwijs neemt af met de 'afstand'
- Wanneer groepjes kinderen de juiste middelen aangeboden krijgen, kunnen zij:
 - a. zelf leren hoe ze een computer en internet moeten gebruiken;
 - b. veel leerdoelen zelfstandig realiseren;
 - c. wanneer ze hulp krijgen van vriendelijke, zij het niet deskundige begeleider bijna op hetzelfde niveau presteren als kinderen in het traditionele onderwijs.
- Leren is een zelfgeorganiseerd systeem

Deze stellingen worden geponeerd op basis van de resultaten van zogeheten 'gat-in-de-muur'-experimenten en van meer recente experimenten, die ook aan de orde zullen komen. Vervolgens wordt ingegaan op de inrichting van faciliteiten en technologie in gebieden waar geen goede scholen zijn en waar goede leraren niet heen willen.

Een zelfgeorganiseerde leeromgeving en technologie die leren op afstand faciliteert – de toekomst van het onderwijs zou er wel eens heel anders kunnen uitzien dan we denken.



Professor Sugata Mitra

Professor Mitra is werkzaam in de cognitiewetenschap, informatiekunde en onderwijstechnologie. Hij beschikt over ruim 30 jaar werkervaring, niet alleen in deze disciplines maar ook op het gebied van fysica en energie.

Zijn bijdrage aan de wetenschap omvat diverse uitvindingen en eerste toepassingen. Zo heeft hij in India en Bangladesh aan de basis gestaan van de database-uitgeverij (zoals de Gouden Gids) en heeft hij eind jaren tachtig in India de eerste toepassingen van digitale multimedia en internet in het onderwijs geïntroduceerd. Er wordt wereldwijd geschreven over zijn experimenten met kinderen en internet (de zogeheten "gat-in-de-muur"-experimenten), waarmee hij in 1999 is begonnen.

Een van de meest opzienbarende ontdekkingen van Mitra is dat internet, computers en kinderen letterlijk "voor elkaar gemaakt zijn". De cognitieve processen lijken zoveel op elkaar dat kinderen weinig of geen onderwijs nodig hebben om op basisniveau te kunnen computeren. Voortbouwend op deze ontdekking is Mitra bezig met het ontwikkelen van hardware en software waarmee kinderen geheel zelfstandig kunnen opklimmen naar middelbaar niveau en verder. Het onderzoek dat nu loopt, beweegt zich in de richting van een alternatieve vorm van basisonderwijs waarbij de leeromgeving gebaseerd is op zelfgeorganiseerd leren en zelfgeorganiseerde begeleiding en beoordeling.

Het is interessant om te zien dat zijn werk, dat oorspronkelijk is gericht op achterstandswijken en onderontwikkelde gebieden, ook aanknopingspunten biedt voor verbetering van het onderwijs in het algemeen. Zijn methode wordt momenteel (2010) uitgetest op scholen in Engeland, Italië en de Verenigde Staten.

De wijze waarop Mitra de digitale kloof tussen arm en rijk heeft weten te overbruggen, is wereldwijd van invloed op het onderwijs en heeft tot vele internationale prijzen en internationale erkenning geleid.

Zijn werk vormde de inspiratie voor het boek 'Slumdog Millionaire', dat in 2009 de Oscar won voor beste film.

Professor Mitra heeft een PhD in theoretische vastestoffysica en is momenteel als hoogleraar Onderwijstechnologie verbonden aan Newcastle University (Engeland).